

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Цель контроля:** регламент непрерывной образовательной деятельности (НОД)

образовательной деятельности. оценивание соблюдения регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД) как условия выполнения качества

**Методы контроля:** изучение. документации (регламент НОД, учебный план, календарный учебный график, расписание дня), беседа.

**Сроки** 01.09 - 30.09.22.

**Задача № 2.** Оценить соответствие регламента непрерывной образовательной деятельности возрастным особенностям детей.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
<b>1. Соблюдение продолжительности непрерывной образовательной деятельности:</b>			
Ранний возраст: (1,5-3 лет) – не более 8-10 мин;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Младший возраст: (3-4 г.) – не более 15 мин;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Средний возраст: (4-5 лет) – не более 20 мин;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Старший возраст: (5-6 лет) – не более 25 мин;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Подготовительная группа: (6-7 лет) – не более 30 мин (СанПин п.11.10)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>2. Соблюдение длительности занятий по физическому развитию:</b>			
Ранний возраст: от 1г.7м до 2 лет - 8-10 мин. От 2л.1м. до 3 лет – 10-15 мин (СанПин п.12.4) В младшей группе – 15 мин; В средней группе – 20 мин; В старшей группе – 25 мин; В подготовительной группе – 30 мин. (СанПин п.12.5)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>3. Соблюдение требований СанПин:</b>			
С детьми 2-3 года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. (СанПин п.12.4)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>4. Соблюдение требований СанПин:</b>			
Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе (СанПин п.12.5)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>5. Соблюдение занятий по дополнительному образованию (кружки, студии и т.д)</b>			

<p>Для детей 4-го года жизни не чаще 1 раз в неделю, не более 15 минут;          Для детей 5-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут;          Для детей 6-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут;          Для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю, не более 30 минут          (СанПин 2.4.1.2660 – 10 п.12.13)</p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ + + +</p>
<p>6. <b>Соблюдение продолжительности учебных занятий в разновозрастных группах:</b> занятия следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка, следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста (СанПин 2.4.1.2660 – 10 п.12.18)</p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>7. <b>Соблюдение требований СанПин: непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях не должна превышать:</b></p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>Для детей 5 лет – 10 минут          Для детей 6-7 лет – 15 минут          (СанПин 2.4.1.2660 – 10 п.12.21)</p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>8. <b>Соблюдение планирования образовательной деятельности детей раннего возраста (1-3 года). Регламент предусматривает перечень образовательных областей:</b></p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>8.1. <b>Познавательное развитие:</b> (ознакомление с окружающим, познавательно-исследовательская активность, сенсорное развитие)</p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>8.2. <b>Речевое развитие</b></p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>8.3. <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>          -прикладная деятельность          -музыкальная деятельность</p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>8.4. <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (игры, развитие общения, навыки самообслуживания)</p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>8.5. <b>Физическое развитие</b></p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>9. <b>Соблюдение планирования образовательной деятельности детей дошкольного возраста (3-7 лет). Регламент предусматривает перечень образовательных областей:</b></p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>9.1. <b>Познавательное развитие:</b> (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, математика, экология)</p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>9.2. <b>Речевое развитие:</b> для детей 5-7 лет выделяют специальные занятия по подготовке к обучению грамоты:          5-6 лет - 1 занятие          6-7 лет - 2 занятия</p>	<p>соответствие (+)          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>9.3. <b>Художественно-эстетическое развитие:</b></p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>-музыкальная деятельность          -прикладная деятельность</p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>9.4. <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (игры, развитие общения, навыки самообслуживания, безопасность);</p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>
<p>9.5. <b>Физическое развитие.</b>          (ООП и АООП ДОУ)</p>	<p>соответствие (+) /          несоответствие (-)</p>	<p>+ +</p>



10. Построение расписания дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей (ООП ДО ДОУ)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	0
<b>Итоговая оценка по задаче № 2</b>	<b>32 балла</b>		

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 32

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

**Резюме:**

Регламент (НОД) в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Разработан и утвержден расписание дня.

Требования СанПиН выполняются, при организации дополнительного образования.

Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастными детьми.

Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе (СанПиН п.12.5).

Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ООП ДО.

Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ООП ДОУ.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН.

Регламент эффективен для проведения непрерывной образовательной деятельности в ДОУ.

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Установить соответствие видов деятельности в учебном плане с соответствием в регламенте ДОУ.

2. При планировании и организации занятий в разновозрастной группе педагогу необходимо, прежде всего, учитывать возраст ребенка, следует начинать со старшими детьми, постепенно подводя к занятию детей младшего возраста.

Старший воспитатель



Е.Ю. Дружкова